

Экспертная

оценка качества образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Грачевка Грачевского муниципального района Ставропольского края

По поручению Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры и образования при администрации Грачёвского муниципального района Ставропольского края проведена оценка качества образовательной деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Грачевка Грачевского муниципального района Ставропольского края

Дата проведения экспертной оценки: _____ 30 ноября 2016 года

Используемые источники информации для анализа:

1. Сайт ОО;
2. Результаты мониторинговых исследований
3. Иные материалы в сети «Интернет»;
4. *Данные мониторинга «Наша новая школа»;*
5. Результаты самообследования
6. Статистические формы: 83 РИК, 76 РИК, Д-4,1-ДО
7. Результаты анкетного опроса

Установлено:

| № п/п | Показатели | значение показателя |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 1.1 | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенном на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- сеть Интернет) | 9,5 |
| 1.2 | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 10 |
| 1.3 | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, | 10 |

| | | |
|-----|--|------|
| | направленных на улучшение работы организации | |
| 1.4 | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации). | 10 |
| 2 | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | |
| 2.1 | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 9 |
| 2.2 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 10 |
| 2.3 | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | 10 |
| 2.4 | Наличие дополнительных образовательных программ | 10 |
| 2.5 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | 10 |
| 2.6 | Наличие возможности оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся | 10 |
| 2.7 | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 10 |
| 3 | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников. | |
| 3.1 | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 98 % |
| 3.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 95% |
| 4 | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации | |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 72% |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 89% |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных | 92% |

| |
|--------|
| услуг. |
|--------|

Общее количество баллов – 153,1

Выводы, рекомендации, предложения:

Экспертиза независимой оценки качества образовательной деятельности МКОУ СОШ 1 с. Грачевка показала высокий и достаточный уровень предоставляемых образовательных услуг.

82% педагогического состава школы имеют высшее образование, 40%- высшую и первую квалификационные категории.

В 2015-2016 г 70% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям модернизации образования, по ФГОС- 100%.

Показателем профессионализма является постоянный поиск новых эффективных форм и методов обучения. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней: «Талант года» (Невинномысск), «Учитель года», «Воспитатель года» и др. Два педагога являются победителями национального проекта «Образование»- «Лучший учитель РФ».

Дважды МКОУ СОШ 1 входила в рейтинг 200 лучших сельских школ России.

В 2015 - 2016 году школа являлась краевой опорной школой по теме: «Создание условий для распространения моделей государственно- общественного управления».

В 2016 году МКОУ СОШ 1 с. Грачевка является краевой базовой площадкой, участвующей в апробации по теме: «Применение профессионального стандарта педагогов в сфере образования в Ставропольском крае в 2016 году»

Одной из главных задач школа определяет – повышение качества обучения. По итогам 2015-2016 года школа показала 100% обученность и 43% - качество знаний.

Система оценки качества подготовки выпускников на 2-м и 3-м уровнях образования построена на использовании механизмов независимой оценки знаний через проведение государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ и ОГЭ 2015-2016 учебного года выпускники МКОУ СОШ 1 с. Грачевка получили результаты выше районных показателей. По итогам года пять выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца, 13 выпускников 11-х классов награждены золотыми медалями, 1 выпускница -серебряной медалью.

На высоком уровне организована работа с одаренными учащимися: в течение нескольких лет работает НОУ «Эрудит», учащиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью; в 2015-2016 году 10 учащихся стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 11 - призерами. Учащийся МКОУ СОШ 1 с. Грачевка стал призером регионального этапа по ОБЖ.

Систематически ведется работа по созданию доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, организовано дистанционное обучение детей-инвалидов, педагоги прошли обучение по инклюзивному обучению.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.

В штате школы есть педагог-психолог, социальный педагог, своевременно оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь.

В МКОУ СОШ 1 обеспечено постоянное информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям работы ОУ (сайт школы, родительские собрания, анкетирование, заседания Управляющего совета, публикации в прессе, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам).

В МКОУ СОШ 1 остро стоит проблема ремонта основного здания школы, отсутствия актового зала, оснащения мебелью.